

Modulo 6 – Piano di lavoro  
(Trincherò - Codetta)

*Ipotesi iniziali*

1. Prima degli incontri in presenza i corsisti hanno già visto i materiali e si sono focalizzati su quelli che per loro sono di maggior interesse.
2. I materiali on line sono pensati come stimolo per l'autoformazione.
3. Dai materiali on line ogni corsista deve trarre ciò che ritiene più utile in base alle sue conoscenze pregresse e alle specifiche esigenze del suo ordine di scuola.

*Modalità di conduzione degli incontri in presenza*

Nel primo incontro in presenza il tutor riceve e socializza le impressioni dei corsisti sui materiali, dà spunti sulla loro fruizione e applicazione alle concrete pratiche scolastiche. Il tutor forma gruppi di corsisti che intendono lavorare sulle stesse tematiche e invita i gruppi a sviluppare, nelle ore di autoformazione, un progetto legato agli argomenti del modulo (ad esempio approfondire un software per la creazione di prove oggettive o mappe concettuali, approfondire le tematiche della valutazione tra pari, costruire una prova oggettiva su un determinato argomento, ecc.).

Nel secondo incontro in presenza i gruppi socializzano quanto hanno fatto con il gruppo di lavoro e discutono insieme le esperienze. Le esperienze maggiormente significative vengono messe a disposizione sui forum dell'Indire.

*Ruolo del tutor*

1. Essere una figura di stimolo alle attività dei singoli e dei gruppi.
2. Favorire la socializzazione degli interrogativi e delle esperienze, in presenza e sui forum.
3. Fornire consulenza, dove possibile, o rimandare i corsisti all'uso attivo dei forum per richieste di consulenza e condivisione di esperienze e materiali.