



Modulo 9 "Open Distance Learning"

Il modulo presenta l'Open Distance Learning (ODL) fornendone prima una **definizione** ed una lista di **caratteristiche** (tutto schematizzato nella figura sopra).

Viene poi discussa la nozione di "**risorse**" per la formazione continua, in termini di

- disponibilità di materiali strutturati secondo una pluralità di linguaggi e organizzati in unità didattiche, "pacchetti", moduli, courseware;
- possibilità di usare (e quindi scegliere) modi e media diversi di comunicazione didattica
- organizzazione sistemica delle azioni formative,
- governo dei fattori affettivo-motivazionali dell'apprendimento
- sperimentazione di un "clima" educativo e didattico collaborativi e dialogico valorizzante l'autonomia, le differenze individuali, la variazione dei percorsi curricolari, le diversità contestuali, il confronto delle scelte personali e di gruppo, la costruzione di conoscenze e competenze condivise.

In quest'ambito viene evidenziata l'importanza del processo di **valutazione** formativa in relazione alla necessità di **qualità dell'istruzione**.

Infine viene sottolineata l'importanza della **costituzione di una comunità** di pratica degli insegnanti in funzione dell'**apprendimento cooperativo**.