

Contratti formativi

Prof. Marco Guastavigna

Struttura del corso B



Contratto formativo con i corsisti - 1

Scopo:

- divenire figure di consulenza sul rapporto tra didattica e TIC, per progettare formazione e affiancamento, in base ad analisi dei bisogni e delle attività pregresse dell'u.s.

Sottoprodotti:

- divenire comunità di pratica territoriale
- riflettere sulla conduzione dei moduli A coincidenti con quelli di B

Contratto formativo con i corsisti - 2

• *Materiali del corso:*

- Primo riferimento concettuale
- Orientamento alle problematiche del rapporto tra didattica e TIC
- Preparazione per riflessione e confronto in aula: **dimensione seminariale**
- Strumenti di estensione e decentramento della comunicazione: aula virtuale e forum
- Strumenti di consultazione successiva

Contratto formativo con i corsisti - 3

Profilo professionale della “figura B”:

- Saper rispondere in modo critico e consapevole alle domande di consulenza
- “Consultazione e problematizzazione permanenti”: rete delle informazioni e delle persone

Contratto formativo con i tutor -1

Scopi :

- Formare figure di consulenza sul rapporto tra didattica e TIC
- Far crescere il gruppo dei corsisti come comunità di pratica: **impostazione seminariale**

Contratto formativo con i tutor - 2

Attività *in aula*:

- Laboratori e studi di casi
- Materiali Indire e suggerimenti delle Università

Contratto formativo con i tutor - 3

Conoscenze richieste:

- Nuclei concettuali caratterizzanti i singoli moduli
- Nuclei concettuali trasversali

Contratto formativo con i tutor - 4

Forum come allargamento del dibattito:

- Lettura comunicazioni altrui
- Contributi dei tutor e dei corsisti

Contratto formativo con i tutor - 5

“Sottoprodotto”: riflessioni e indicazioni sulla conduzione dei moduli 9,10,11,12,13 del modulo A (2,3,4,5,6 di B)
